

Bonjour,

Voici les nouvelles du site <http://www.christianpuren.com>. Elles portent sur les nouvelles mises en ligne effectuées depuis le : 1er mai 2011.

Pour me contacter : <http://www.christianpuren.com/me-contacter/>

Christian Puren

1. "Mes travaux : liste et liens"

- 05 mai 2011 : 2008f-es. "Algunas consideraciones didácticas 'nuevas' sobre las 'nuevas' tecnologías". Conferencia en español (2008) sobre enfoque orientado a la acción y nuevas tecnologías.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2008f-es/>

- 11 mai 2011 : 2008e-es. "Del enfoque comunicativo a la perspectiva de la acción y de lo intercultural a lo cultural". Versión impresa en español de mi artículo "De l'approche communicative à la perspective actionnelle, et de l'interculturel au co-culturel".

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2008e-es/>

- 2011e. "Mises au point de/sur la perspective actionnelle (mai 2011)"

Article en exclusivité pour le site.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011d/>

Présentation

L'objectif de cet article est double, comme suggéré dans son titre : il s'agit d'examiner où en est la didactique des langues-cultures en ce qui concerne la mise au point (dans le sens d' « élaboration ») de cette perspective ou approche actionnelle, et de faire un certain nombre de mises au point personnelles sur cette nouvelle orientation didactique.

J'ai construit ce texte à la manière ? bien connue désormais ? des FAQ (Frequently Asked Questions), en listant simplement les questions qui m'ont été le plus fréquemment posées ces dernières années sur la perspective actionnelle.

- 2011f. "Compétence d'apprentissage et compétence culturelle en perspective actionnelle". Conférence à la Journée pédagogique CDL & EPFL Lausanne, « Approche actionnelle et autonomie », samedi 2 avril 2011.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011f/>

Lien de l'enregistrement vidéo sur le site de l'Université de Lausanne. Téléchargement de la présentation et du dossier documentaire (photocopies distribuées aux participants) au format pdf. Résumé et déroulé thématique.

Présentation

La finalité de formation d'un acteur social modifie fondamentalement la question de l'autonomie (qui est celle de la compétence d'apprentissage) en didactique des langues-cultures : un citoyen doit être tout autant autonome que solidaire, et une action sociale sur la société elle-même ne peut s'envisager que collectivement.

La question culturelle est elle-aussi modifiée fondamentalement : l'agir social implique en effet la prise en compte d'une série de dimensions exactement opposées à celle de l' « agir touristique » sur lequel se fondaient les auteurs des Niveaux Seuil du début des années 70, et à la suite les concepteurs de l'approche communicative : répétitif vs inchoatif, duratif vs ponctuel, imperfectif vs perfectif, collectif vs individuel.

- À paraître en juin 2011

2010i. "L'opérateur 'inter' et les autres". Conférence plénière du 24 septembre aux "Journées CLE formation" des 24-25 septembre 2010 à l'Alliance française de Rio de Janeiro, Brésil. Publication exclusive pour le site.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2010i/>

Présentation

La présence pendant une même période d'un même opérateur logique de référence "inter" dans trois domaines fondamentaux de la didactique des langues-cultures (cf. interaction, interculturel, interlangue) On s'interrogera sur la cause et le sens de cette coïncidence historique.

Il n'est plus possible de se limiter à ce seul opérateur inter- dans la réflexion et la recherche en DLC. On passera en revue les autres opérateurs, tant ceux que nous ont légué l'histoire de la discipline (trans- et méta-) que les nouveaux (pluri- et co-). Il y a bien eu en DLC un opérateur "inter" dominant, et toujours très actif. Tous sont désormais prendre simultanément en compte.

2. Cours en ligne "La didactique des langues-cultures comme domaine de recherche"

- 04 mai 2011 : mise en ligne du Dossier n° 7 : l'épistémologie

<http://www.christianpuren.com/cours-collaboratif-la-dlc-comme-domaine-de-recherche/dossier-n-7-la-perspective-didactologique-1-2/>

- 27 mai 2011: Annonce du report de mise en ligne du corrigé de ce Dossier n° 7 : début juillet 2011 au lieu de début juin 2011.

Voir la nouvelle programmation de l'ensemble du cours en ligne en bas de la page de présentation de ce cours : <http://www.christianpuren.com/cours-collaboratif-la-dlc-comme-domaine-de-recherche/>

3. Bibliothèque de travail

043 "L'émergence du concept de 'didactique des langues' en France"

Document réunissant trois extraits de publications de l'année 1972 : M. Dabène, D. Girard, W.F. Mackey.

<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/043/>

4. Nouvelles du site (Blog)

Cette newsletter ne reprend pas les annonces de publication que l'on trouve ci-dessus aux points 1, 2 et 3.

- 04 mai 2011 : "Les 'représentations', un concept de plus en plus fumigène"

Réactions personnelles à la lecture de l'annonce d'une publication dans le cadre du projet européen DYLAN financé par l'Union européenne: LÜDI Georges (éd.), *Le plurilinguisme au travail entre la philosophie de l'entreprise, les représentations des acteurs et les pratiques quotidiennes*.

<http://www.christianpuren.com/2011/05/04/les-représentations-un-concept-de-plus-en-plus-fumigène/>

- 24 mai 2011 : Réponse à la "Lettre d'un enseignant écoeuré" (*Le Nouvel Observateur*, 20/05/2011)

<http://www.christianpuren.com/2011/05/24/réponse-à-la-lettre-d-un-enseignant-écoeuré-le-nouvel-observateur-20-05-2011/>

Réaction à une lettre dénonçant la mise en place des "groupes de compétences" dans l'enseignement scolaire français. Cette réaction a donné lieu à plusieurs "commentaires" de collègues sur le site.

----- FIN DE LA NEWSLETTER -----