

NEWSLETTER N° 18 EN DATE DU 26 JUIN 2014

Bonjour,

Bienvenue aux 47 nouveaux abonnés de cette lettre d'information. À ce jour, vous êtes 551 à vous y être inscrits de vous-mêmes.

Voici les nouvelles du site www.christianpuren.com. Elles portent sur les mises en ligne effectuées depuis trois mois, depuis la parution de la lettre précédente n° 17 le 30 mars 2014.

En vous souhaitant une bonne et profitable lecture,

Christian Puren

1. « Mes travaux : liste et liens »

www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/

1.1 Nouvelles publications

– 2014e. « Épistémologie de la didactique des langues. Quelques questions en suspens », pp. 423-433 in : TRONCY Christel (dir.), *Didactique du plurilinguisme. Approches plurielles des langues et des cultures. Autour de Michel Candelier*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, février 2014, 514 p. Mise en ligne juin 2014.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2014e/>

– [2014d](#). « Contrôle vs. autonomie, contrôle et autonomie : deux dynamiques à la fois antagonistes et complémentaires ». Version longue de l'article publié sous le même titre dans la revue *EDL Études en Didactique des langues, Foreign Language Learning and Teaching Research*, n° 22, « Contrôle vs. autonomie, Control vs. autonomy », du LAIRDIL (Université Toulouse III Paul Sabatier). Mise en ligne avril 2014.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2014d/>

– [2014c](#). « L'exploitation didactique des documents authentiques en didactique des langues-cultures : trois grandes "logiques" différentes ». Version longue d'un article publié pp. 19-20 sous le titre « Les documents, supports pour enseigner » dans le n° 508, novembre 2013 de la revue *Les Cahiers pédagogiques* (Paris : CRAP-Cahiers pédagogiques). Mise en ligne avril 2014.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2014c/>

Rappels

– Les liens des articles annoncés comme « À paraître » ne sont valides (« cliquables ») qu'une fois effectuées les mises en ligne correspondantes. Chaque mise en ligne est annoncée aussitôt sur le blog du site (lien « Blog-Site » dans la barre de navigation, à droite).

2. Mises à jour

– [2011c](http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011c/). « Propositions de parcours différenciés de lecture sur la perspective actionnelle ». <http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011c/>

Mise à jour en date du 20 avril, qui intègre en particulier les articles concernant la perspective actionnelle que j'ai publiés sur mon site au cours des trois dernières années.

– [052](http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/052/), Les enjeux actuels d'une éducation langagière et culturelle à une société multilingue et multiculturelle. www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/052/

La seule – mais importante – modification effectuée dans ce modèle est la suivante : pour la perspective actionnelle, l'expression « compétences **co-langagière** et co-culturelle » y remplace l'expression « compétences **co-actionnelle** et co-culturelle », de manière à respecter la cohérence d'ensemble du champ sémantique : la « compétence co-langagière » (capacité à adopter et/ou se créer un langage commun pour l'action commune) correspond en effet, dans la perspective actionnelle, à la « compétence plurilingue » des didactiques du plurilinguisme et à la « compétence communicative » de l'approche communicative. La « compétence co-actionnelle » ou « de co-action », pour sa part, se situe naturellement au niveau des compétences d' « explication », d' « interaction » et de « médiation » visées dans le cadre des trois configurations didactiques antérieures.

3. Blog-Notes

www.christianpuren.com/blog-général/notes/

– **12 mai 2014** : « Perspective actionnelle et pédagogie Freinet : à propos d'une expérience Freinet dans un établissement secondaire "ordinaire" » <http://www.christianpuren.com/2014/05/12/perspective-actionnelle-et-pédagogie-freinet-à-propos-d-une-expérience-freinet-dans-un-établissement-secondaire-ordinaire/>

Billet à propos de l'article de Joël Martine, « Une expérience Freinet dans le secondaire : Le CLEF de La Ciotat », publié dans l'Expresso du 12 mai 2014 du [Café pédagogique](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/05/12052014Article635354691651630131.aspx), <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/05/12052014Article635354691651630131.aspx>.

Extrait de ma note :

Cet article est particulièrement intéressant parce qu'il porte sur « la seule filière de pédagogie Freinet implantée dans un établissement secondaire public en France », avec une seule classe concernée par niveau, les autres classes étant traditionnelles ; et que du coup le bilan porte naturellement en partie sur la question de savoir s'il est possible d'introduire cette pédagogie dans un établissement ordinaire « même sans adopter l'ensemble de la démarche ». La réponse semble positive, même si dans ce cas, pour adopter, il faut adapter.

Rappels

– Mon blog est divisé en trois rubriques : « Blog-Notes », « Blog-Site », « Blog-Cours » qui sont présentées sur la page d'accueil du site (www.christianpuren.com/).

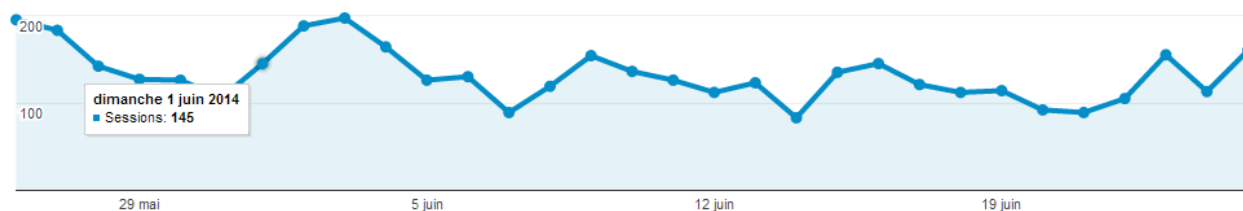
– Ne sont annoncées dans les lettres d'information que les parutions dans le « Blog-Notes ». Les messages publiés en « Blog-Site », qui concernent les nouvelles publications ou republications d'articles, et ceux publiés en « Blog-Cours, qui concernent les nouveaux chapitres des cours, sont en effet annoncés dans les rubriques correspondantes des lettres d'information.

– Dans la barre de navigation à droite, en bas, la fenêtre « Blog – Notes – Site – Cours » donne accès à ces trois rubriques de classement de mes messages. Le lien ci-après (non disponible sur le site) donne accès à la liste unique, classée par ordre chronologique inverse, de tous les messages publiés dans ces trois rubriques du Blog : www.christianpuren.com/blog-général/.

4. Quelques statistiques de fréquentation du site

Statistiques fournies par Google Analytics,
www.google.com/intl/fr/analytics/privacyoverview.html

Fréquentations journalières sur le mois écoulé (juin 2014)



Rappel : mes propres connexions ne sont pas comptabilisées.

Pays d'origine des plus fortes proportions de visiteurs

Attention ! : ce tableau n'a aucun rapport avec mes pronostics personnels sur les résultats de la coupe du monde de foot... ;-)

Pays/Territoire	Sessions	% Sessions
1. France	1 559	37,91 %
2. Algeria	374	9,10 %
3. Morocco	214	5,20 %
4. Guatemala	138	3,36 %
5. Spain	135	3,28 %
6. Brazil	118	2,87 %
7. Italy	87	2,12 %
8. Cameroon	80	1,95 %
9. Tunisia	75	1,82 %
10. Mexico	74	1,80 %

Cette toute première apparition du Guatemala dans le « Top 10 » s'explique par les trois jours de formation que j'y ai assurés du 2 au 4 juin à l'Alliance française de Ciudad de Guatemala pour le compte de l'IFAC, Institut Français d'Amérique Centrale, suivis le 5 juin d'une conférence au CALUSAC, Centro de Lenguas de la Universidad San Carlos de Guatemala.

Après la France, le nombre de connexions les plus importantes et régulières à la fois proviennent, comme depuis la création de mon site, de l'Algérie et du Maroc.

Le total des pays d'origine des connexions pendant le mois écoulé (26 mai-26 juin 2014) est exactement le même que celui indiqué dans la newsletter précédente n° 17 pour le mois de mars 2014 : 122.

-
- Pour télécharger cette Lettre d'information ou consulter les Lettres d'information précédentes : www.christianpuren.com/newsletters-archives/
 - Pour me contacter : www.christianpuren.com/me-contacter/ ou contact@christianpuren.com
 - Pour laisser un message sur le Livre d'or du site : www.christianpuren.com/vous-êtes-content-livre-d-or/
-

----- Fin de la newsletter -----