

NEWSLETTER N° 17 EN DATE DU 30 MARS 2014

Bonjour,

Bienvenue aux 31 nouveaux abonnés de cette lettre d'information. À ce jour, vous êtes au total 504 à vous y être inscrits de vous-mêmes depuis la création du site www.christianpuren.com, il y a maintenant tout juste 4 ans, en avril 2010.

Voici les nouvelles du site. Elles portent sur les mises en ligne effectuées depuis trois mois, depuis la parution de la lettre précédente n° 16 le 1^{er} janvier 2014.

En vous souhaitant une bonne et profitable lecture,

Christian Puren

1. « Publications récentes »

www.christianpuren.com/publications-recentes/

Création d'une nouvelle rubrique, « Publications récentes », qui regroupe les titres et les liens des dernières mises en ligne sur ce site, que ce soit dans « Mes travaux », « Mon Blog-Notes », « Bibliothèque de travail », ou encore dans les « Cours » proposés (« La DLC comme domaine de recherche » et « Méthodologie de la recherche en DLC »). Cette rubrique est accessible à partir du lien correspondant situé de la barre de navigation verticale visible en permanence dans la partie droite du site).

Ces informations étaient jusqu'alors présentées en haut de la page « Mes travaux : liste et liens ».

2. « Mes travaux : liste et liens »

www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/

– [2014a](#). « Approche communicative et perspective actionnelle, deux organismes méthodologiques génétiquement opposés... et complémentaires ». (À paraître également dans les Actes du XIV^e colloque de l'Association des Enseignants de Japonais en France, AEJF, Rennes, 18-19 avril 2013). Publication sur le site www.christianpuren.com : janvier 2014.
<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2014a/>.

– [2014b](#). « La pédagogie de projet dans la mise en œuvre de la perspective actionnelle ». Dossier de travail des journées de formation « (Se) former à la pédagogie de projet », Institut français de Fès, 8-10 avril 2013. Compilation (39 pages) des documents-supports préparés pour les enseignants participant à cette formation. Liens Internet vérifiés et remis à jour à la date de la mise en ligne (19 janvier 2014). Ce dossier de travail est accompagné de deux argumentaires en faveur de la pédagogie de projet et de la perspective actionnelle (annexes 1 et 2), l'un rédigé par un enseignant participant à ces journées, l'autre par moi-même.
www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2014b/.

Rappels

- Les liens des articles annoncés comme « À paraître » ne sont valides (« cliquables ») qu'une fois effectuées les mises en ligne correspondantes. Chaque mise en ligne est annoncée immédiatement sur le blog du site (lien « Blog-Site » dans la barre de navigation, à droite).
- Il existe un moyen très simple d'être averti presque en temps réel de toute nouvelle mise en ligne sur ce site, et c'est de se créer une alerte *Christian Puren* dans un compte Google (publicité aussi gratuite que l'ensemble de mon site...).

3. Cours « Méthodologie de la recherche en didactique des langues-cultures »

www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/

A été ajoutée, sur la page de téléchargement du chapitre 5 de ce cours (<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-5-mettre-en-oeuvre-ses-méthodes-de-recherche/>), une « Remarque annexe à l'attention des étudiants en recherche, et des directeurs de recherche », où je croise le modèle des « styles d'apprentissage » de Kolb avec mon modèle des types de recherche en DLC.

4. Blog-Notes

www.christianpuren.com/blog-général/notes/

- **04 janvier 2014** : « À propos de la sempiternelle polémique entre "méthode syllabique" et "méthode globale" pour l'enseignement-apprentissage de la lecture à l'école primaire »
www.christianpuren.com/2014/01/04/à-propos-de-la-sempiternelle-polémique-entre-méthode-syllabique-et-méthode-globale-dans-l-enseignement-apprentissage-de-la-lecture-à-l-école-primaire/.

Mes réactions au retour de cette polémique, dont rend compte le site du Café pédagogique depuis quelques mois. Je rappelle à ce propos ma conviction, forgée au cours de mes recherches sur l'histoire des méthodologies, que « les seules questions valables, lorsque l'on parle de méthodologie, sont de savoir quand, comment et pourquoi articuler telle méthode et la méthode opposée... en combinant l'une et l'autre à quelles autres parmi toutes celles disponibles. »

- **21 janvier 2014** : « Quel(s) type(s) de recherche pour améliorer l'enseignement-apprentissage ? »
www.christianpuren.com/2014/01/21/quel-type-de-recherche-pour-améliorer-l-enseignement-apprentissage/

Parution d'un nouveau dossier de l'Institut Français d'Éducation (IFÉ) rédigé par Olivier REY : *Entre laboratoire et terrain : comment la recherche fait ses preuves en éducation*. Dossier de veille de l'IFÉ, n°89, janvier 2014. Lyon : ENS de Lyon (<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=89&lang=fr>).

Quelques réflexions que sa lecture m'a suscitées, concernant l'idéologie des « bonnes pratiques », les différentes formes légitimes de la recherche en didactique des langues-cultures et les stratégies visant à la généralisation et à la pérennisation de l'innovation.

- **23 mars 2014** : « À lire en ligne : un article de Jean-Jacques RICHER sur la perspective actionnelle ».
<http://www.christianpuren.com/2014/03/23/a-lire-en-ligne-un-article-de-jean-jacques-richer-sur-la-perspective-actionnelle/>

Publication, dans la revue en ligne *Cahiers de l'APLIUT – Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité* (<http://apliut.revues.org>), d'un excellent article en accès libre de Jean-Jacques RICHER, « Conditions d'une mise en œuvre de la perspective actionnelle en didactique des langues ». En ligne : <http://apliut.revues.org/4162>.

Rappels

- Mon blog est divisé en trois rubriques : « Blog-Notes », « Blog-Site », « Blog-Cours » qui sont présentées sur la page d'accueil du site (www.christianpuren.com/).
- Ne sont annoncées dans les lettres d'information que les parutions dans le « Blog-Notes ». Les messages publiés en « Blog-Site », qui concernent les nouvelles publications ou republications d'articles, et ceux publiés en « Blog-Cours, qui concernent les nouveaux chapitres des cours, sont en effet annoncés dans les rubriques correspondantes des lettres d'information.
- Dans la barre de navigation à droite, en bas, la fenêtre « Blog – Notes – Site – Cours » donne accès à ces trois rubriques de classement de mes messages. Le lien ci-après (non disponible sur le site) donne accès à la liste unique, classée par ordre chronologique inverse, de tous les messages publiés dans ces trois rubriques du Blog : www.christianpuren.com/blog-général/.

5. Bibliothèque de travail

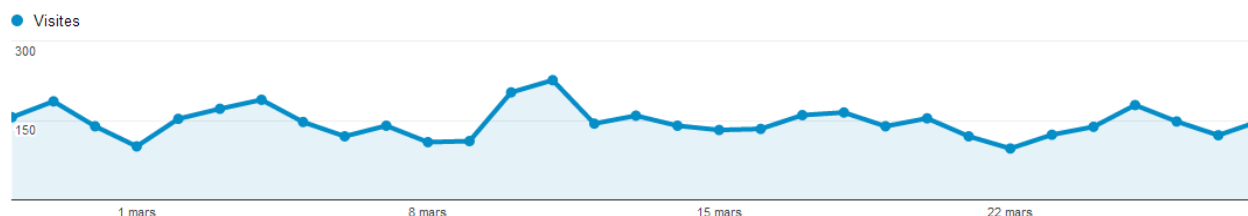
- [052-es](#) "Los diferentes objetivos posibles de una educación lingüística y cultural". Traducción en español del "Document 052", www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/052-es/.

6. Quelques statistiques de fréquentation du site (mars 2014)

Statistiques fournies par Google Analytics, www.google.com/intl/fr/analytics/privacyoverview.html.

6.1. Fréquentations journalières

Rappel : mes propres connexions ne sont pas comptabilisées.



6.2. Pays d'origine des plus fortes proportions de visiteurs

Pays/Territoire	Visites	% Visites
1. France	1 643	36,07 %
2. Algeria	414	9,09 %
3. Morocco	308	6,76 %
4. Mexico	304	6,67 %
5. Tunisia	156	3,42 %
6. Colombia	145	3,18 %
7. Spain	106	2,33 %
8. Canada	82	1,80 %
9. Greece	75	1,65 %
10. Switzerland	71	1,56 %

6.3. Nombre des pays d'origine des connexions pendant le mois écoulé : 126.

- Pour télécharger cette Lettre d'information ou consulter les Lettres d'information précédentes : www.christianpuren.com/newsletters-archives/.
- Pour me contacter : www.christianpuren.com/me-contacter/ ou contact@christianpuren.com.
- Pour laisser un message sur le Livre d'or du site : www.christianpuren.com/vous-êtes-content-livre-d-or/.

----- Fin de la newsletter -----