

Bonjour,

Bienvenue aux nouveaux abonnés de cette lettre d'information.

Voici les nouvelles du site <http://www.christianpuren.com>. Elles portent sur les mises en ligne effectuées depuis deux mois, depuis la parution de la lettre précédente n° 9 le 2 juin 2012.

En vous souhaitant une bonne et profitable lecture,

Christian Puren

1. « Mon agenda »

L'ensemble de mes missions (celles prévues dans les mois qui viennent, ainsi que celles réalisées depuis le lancement de ce site, en avril 2008) est disponible à l'adresse <http://www.christianpuren.com/mon-agenda/>. Cette rubrique est mise à jour en permanence (depuis la dernière lettre d'information, par exemple, une mission s'est rajoutée en septembre (Fès), deux en octobre (Madrid et Mostaganem) et deux en novembre (Toulouse et Oran).

Dès que possible, je mets un lien de renvoi vers le site officiel annonçant l'événement (lorsqu'il s'agit d'un colloque, d'un séminaire, d'une rencontre,...), et je mets en ligne sur mon site les résumés de mes interventions lorsqu'ils ne sont pas disponibles sur ce site.

2. « Mes travaux : liste et liens »

Nouvelles publications

– Mis en ligne le 4 juin 2012

« La "question culturelle" (l'exemple de la culture française) » Il s'agit d'un dossier (à lire préalablement) élaboré pour les étudiants à un cours de Master 1e année de FLE que j'ai donné à l'Université de Tallinn (Estonie) en 2007-2008 sur la « Didactique de la culture ». Il est republié ici avec une présentation de juin 2012, et une mise à jour des liens Internet.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2007e/>

– Mis en ligne le 3 juillet 2012

« Apprentissage de la citoyenneté et composantes de la compétence culturelle dans un enseignement de type FLI (Français langue d'intégration, voir sur mon site la rubrique <http://www.christianpuren.com/fli/>) »

Synthèse d'une conférence faite le 7 juin 2012 lors de la Rencontre Inter AEFTI, Amiens 7-8 juin 2012, « Intégration citoyenne et formation ». Il s'agissait pour moi de réfléchir à la question de l'apprentissage de la citoyenneté – finalité de l'enseignement du FLI –, à partir de mon « modèle complexe des composantes de la compétence culturelle » (article [2011j/](http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011j/)).

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012i/>

– Mis en ligne le 23 août 2012

« Traitement didactique des documents authentiques et spécificités des textes littéraires : du modèle historique des tâches scolaires aux quatre logiques documentaires actuelles (avec quelques hypothèses pour des programmes de recherche) ».

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012j/>

Cet article est resté quelques semaines annoncé comme « à paraître en juillet 2012 » sous un titre un peu différent (« Traitement didactique des documents dans les manuels de langue : un modèle d'analyse par tâches »). Il est accompagné d'exercices avec leurs corrigés (l'un d'eux paru, l'autre à paraître fin septembre 2012).

Parution sur un autre site

Ma conférence intitulée « La construction de la perspective actionnelle, un processus en cours », que j'ai faite à la « Rencontre FLE 2012 Paris » organisée par les Éditions Maison des Langues avec le concours de l'Alliance française de Paris le 8 juin 2012, peut être écoutée en streaming sur le site de l'éditeur : <http://emdl.fr/fle/formation/section/rencontre-fle/detail/rencontre-fle-2012-paris-les-conferences/>. Le diaporama PowerPoint, téléchargeable à la même adresse, permet d'accompagner cette écoute du visionnement des diapositives rétroprojetées pendant cette conférence.

À paraître

Deux articles sont toujours « à paraître », comme déjà annoncé dans la lettre d'information précédente du 2 juin dernier :

– « Politiques linguistiques et méthodologies d'enseignement-apprentissage des langues : quelques réflexions sur l'histoire et l'actualité » (titre provisoire). Nouvelle version longue d'un article paru sous ce titre en 2012 dans la revue du GFEN *Dialogue* n° 144, « Éducation et politique », mai 2012. <http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012f/>

– « Perspective actionnelle et *Project Based Learning*, des similitudes didactiques, une méthodologie différente : étude d'un cas de variante de configuration didactique » (titre provisoire). <http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012h/>

J'espère pouvoir les terminer et les publier dans les prochaines semaines...

Rappels

– Les liens des articles annoncés comme « À paraître » ne seront valides qu'une fois effectuées les mises en ligne correspondantes. Chaque mise en ligne sera annoncée aussitôt sur le blog du site (lien « Blog-Site » dans la barre de navigation, à droite), comme je le fais pour toutes.

– Il existe un moyen très simple d'être averti presque en temps réel de toute nouvelle mise en ligne sur ce site, et c'est de vous créer une alerte *Christian Puren* dans un compte Google (publicité gratuite, comme l'ensemble de mon site...).

3. Bibliothèque de travail

– *Mis en ligne le 1^{er} juillet 2012*

"Evolución histórica de las configuraciones didácticas (modelo)"

<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/029-es/>

Se trata de la versión española del documento titulado en francés "Évolution historique des configurations didactiques (modèle)" (<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/029/>). Este documento viene acompañado de los enlaces hacia los artículos disponibles en español en mi sitio personal, y que comentan este modelo o se refieren a él.

– *Mis en ligne le 16 août 2012*

"Análisis por tareas del tratamiento didáctico 'activo' de los documentos auténticos. Tareas escolares solicitadas explícitamente en las consignas a partir y a propósito de los documentos auténticos en manuales de niveles B2 y C1"

<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/041-es/>

Se trata de la versión española de mi modelo de análisis por tareas del tratamiento didáctico de los documentos auténticos, « Analyse actionnelle de l'explication de textes littéraires (tableau) » (<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/041/>).

4. Mon Blog-Notes

– Post en date du 10 juin 2012

Annonce de la parution de l'ouvrage de Jean-Jacques RICHER, *La didactique des langues interrogée par les compétences*, Bruxelles, EME & InterCommunications sprl, 2012, 194 p. Je publierai un compte rendu de cet ouvrage sur mon site.

<http://www.christianpuren.com/2012/06/10/publication-d-un-ouvrage-sur-la-perspective-actionnelle-j-j-richer-la-didactique-des-langues-interrogée-par-les-compétences/>

– Post en date du 21 juin 2012

Publication du texte de mes deux interventions sur une liste de discussion consacrée à l'ouvrage de Bruno Maurer *Enseignement des langues et construction européenne. Le plurilinguisme, nouvelle idéologie dominante* (Paris : Éditions des archives contemporaines, 2011, 156 p.).

<http://www.christianpuren.com/2012/06/21/enfin-un-vrai-débat-sur-les-orientations-de-la-division-des-politiques-linguistiques-du-conseil-de-l-europe/>

J'avais déjà publié un compte rendu de cet ouvrage sur mon site :

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012a/>.

– Post en date du 21 juin 2012

Publication de la lettre d'une professeure FLE en date du 15 juin alertant l'Ambassade France en Espagne et la Federación Española de Asociaciones de Profesores de Francés (FEAPF) de la difficile situation de l'enseignement du FLE dans ce pays. À la date présente (28 août 2012), je n'ai pas été recontacté par cette collègue quant au résultat de ses démarches.

<http://www.christianpuren.com/2012/06/21/l-enseignement-du-fle-en-danger-en-espagne/>

– Post en date du 23 juin 2012

Un bon exemple de « carte conceptuelle » (mindmap) est proposé, sur la thématique de l'« apprendre à apprendre », par l'Université Lille 3 :

<http://crl.univ-lille3.fr/apprendre/index.htm>.

La carte conceptuelle peut être un outil intéressant de réflexion, de recherche et d'évaluation en didactique des langues-cultures.

<http://www.christianpuren.com/2012/06/23/un-bon-exemple-de-carte-conceptuelle-mindmap-comme-outil-de-réflexion-de-recherche-et-d-évaluation-en-didactique-des-langues-cultures/>

5. Cours en ligne

Il n'y a pas eu de nouvelle publication, ces deux derniers mois, en ce qui concerne mes deux cours en ligne encore incomplets :

– « La didactique des langues-cultures comme domaine de recherche »,

<http://www.christianpuren.com/cours-la-dlc-comme-domaine-de-recherche/>.

À paraître : le Dossier n° 6, consacré à l'évaluation.

– « Méthodologie de la recherche en didactique des langues-cultures »,

<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/>.

À paraître :

Chapitre 4 : « Élaborer sa problématique de recherche »

Chapitre 5 : « Mettre en œuvre ses méthodes de recherche »

Chapitre 6 : « "Boucler" sa recherche (de l'introduction générale à la conclusion générale) »

Chapitre 7 : « Préparer et réaliser sa soutenance orale »

-
- Pour consulter les newsletters précédentes : <http://www.christianpuren.com/newsletters-archives/>
 - Pour me contacter : <http://www.christianpuren.com/me-contacter/>
 - Pour laisser un message sur le Livre d'or du site : <http://www.christianpuren.com/vous-êtes-content-livre-d-or/>
-

----- Fin de la newsletter -----