
<http://www.christianpuren.com>

Newsletter n° 7 en date du 1^{er} février 2012

Bonjour,

Bienvenue aux nouveaux abonnés de cette lettre d'information.

Voici les nouvelles du site <http://www.christianpuren.com>. Elles portent sur les nouvelles mises en ligne effectuées depuis la parution de la lettre précédente n° 6, c'est-à-dire depuis le 18 décembre 2012.

En vous souhaitant une bonne et profitable lecture,

Christian Puren

1. « Mon agenda »

L'ensemble de mes missions (celles prévues dans les mois qui viennent, ainsi que les plus récentes) est disponible à l'adresse <http://www.christianpuren.com/mon-agenda/>.

Cette rubrique est mise à jour en permanence. Depuis la lettre d'information précédente, trois nouvelles missions se sont rajoutées :

- 17 février 2012 : Participation à la journée d'étude "De l'album au texte : quelles stratégies pour l'enseignement-apprentissage des langues vivantes de la maternelle à l'université ?" organisée à l'Université d'Artois par le Laboratoire Textes et Cultures, Axe "Corpus, Linguistique, Traductologie et Société". Programme de cette journée :

<http://www.christianpuren.com/mon-agenda/arras-17-février-2012-programme/>

Titre de mon intervention : « Une perspective actionnelle sur la littérature en classe de langue : des tâches scolaires sur les textes aux activités sociales littéraires ». Résumé de mon intervention :

<http://www.christianpuren.com/mon-agenda/arras-17-f%C3%A9vrier-2012-résumé-perso/>

- 13 mars 2012 : Jury de soutenance de thèse à l'Université de Montpellier : Racha Ghosn ép. Jaber, *De la conceptualisation de la compétence à la modélisation didactique. Vers une approche par compétences dans l'enseignement du français au Liban*. Direction Michèle Verdelhan.

- Entre le 14 et le 27 mai 2012 (dates exactes à préciser) : Conférences et ateliers pour étudiants et enseignants au Département des langues de l'ENSET (École normale Supérieure de l'Enseignement Technologique) de l'Université d'Oran (Algérie) et conférence à l'Institut français d'Oran. Mission en cours de programmation.

- 13-15 septembre 2012 : Conférence plénière et atelier au 4th International Colloquium in Research in Foreign Languages. organisé par l'Universidad Nacional de Colombia et l'Universidad Veracruzana (Mexico), Bogota, 13-15 septembre 2012.

2. « Mes travaux : liste et liens »

- Réorganisation

Pour faciliter la consultation de ses entrées, qui se fait sans doute plus fréquemment sur les articles les plus récents, cette rubrique a été réorganisée début janvier sur la base d'un classement des entrées par ordre non plus croissant mais décroissant :

- ordre numérique (*i.e.* chronologique) inverse : 2012, 2011, 2010, 2009,...

- puis ordre alphabétique inverse : ..., 2011d, 2011c, 2011b, 2011a.

– Mis en ligne le 1^{er} janvier 2012 :

2012a. « Compte rendu de lecture... et de relectures personnelles : MAURER Bruno, Enseignement des langues et construction européenne. Le plurilinguisme, nouvelle idéologie dominante ». Paris : Éditions des archives contemporaines, 2011, 156 p.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012a/>

– Mis en ligne le 1^{er} janvier 2012 :

2012b. « Perspective actionnelle et formation des enseignants : en finir avec le CECR". À propos de : ROBERT Jean-Pierre, ROSEN Évelyne, REINHARDT Claus, Faire classe en FLE. Une approche actionnelle et pragmatique (Paris : Hachette-FLE, 2011, 192 p.).

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2012b/>

– En date du 7 janvier 2012 :

Dans l'article **2011j.** « Modèle complexe de la compétence culturelle (composantes historiques trans-, méta-, inter-, pluri-, co-culturelles) : exemples de validation et d'application actuelles » (publication annoncée dans la Newsletter précédente), en note 14 p. 17 un autre exemple concret contredisant le postulat de "l'interculturel positif" sur lequel reposent les propositions du Conseil de l'Europe ("Plus on se connaît, plus forcément on se respecterait et s'apprécierait").

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011j/>

– En date du 18 janvier 2012 :

Remplacement de l'article « Modèle complexe de la compétence culturelle (composantes historiques trans-, méta-, inter-, pluri-, co-culturelles) : exemples de validation et d'application actuelles », par une nouvelle version.

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011j/>

Les modifications ne concernent que le chapitre 3.5. (« Analyse du Référentiel FLI Français Langue d'Intégration (R.FLI) », et seulement, dans ce chapitre, les numéros des pages citées du *Référentiel FLI*. La version citée est en effet non plus la version présente sur le site du ministère, mais la version papier de 2011, consultable ou téléchargeable au format pdf à partir d'un lien donné au début de ce chapitre, ou directement [sur mon site](#) à l'adresse suivante :

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/2011j/référentiel-fli-2011/>

3. Cours « La didactique des langues-cultures comme domaine de recherche »

<http://www.christianpuren.com/cours-la-dlc-comme-domaine-de-recherche/>

Pas de nouvelle publication. Le dernier dossier (n° 6) sur l'évaluation, est en cours de rédaction.

4. Cours « Méthodologie de la recherche en didactique des langues-cultures »

– En date du 19 décembre 2011 :

Ajout de l'annexe *Guide de présentation d'un projet de recherche en DLC* au [Chapitre 3](#) du cours « Méthodologie de la recherche en DLC » (chapitre mis en ligne le 6 décembre 2011).

<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-3-définir-son-projet-de-recherche/>

– En date du 27 décembre 2011 :

Mise en ligne, pour le cours « Méthodologie de la recherche en DLC », du [Chapitre 1](#) intitulé « Travailler avec son directeur de recherche ».

<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-1-travailler-avec-son-directeur-de-recherche/>

– En date du 8 janvier 2012 :

Mise en ligne, pour le cours « Méthodologie de la recherche en DLC », du [Dossier n° 2](#) intitulé « Planifier et organiser sa recherche ».

<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/chapitre-2-planifier-et-organiser-sa-recherche/>

Les trois premiers dossiers de ce cours de « Méthodologie de la recherche en DLC » (qui en comptera sept) sont désormais disponibles. [Voir le sommaire](#) :
<http://www.christianpuren.com/cours-méthodologie-de-la-recherche-en-dlc/>

5. Rubrique « FLI », « Français Langue d'Intégration »

<http://www.christianpuren.com/fli/>

Cette page, dont la création a été annoncée dans la newsletter précédente, a été réorganisée de manière à mettre en première position la revue de presse correspondante.

- On pourra consulter les dernières mises à jour de cette revue de presse.
- J'ai mis sur le forum correspondant (tout en bas de la page) une contribution personnelle à la discussion (# 45).

6. Bibliothèque de travail

<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/>

- En date du 19 décembre 2011 :

Mise en ligne du [Document 047](#) intitulé « Glossaire des mots-clés de la recherche en Didactique des langues-cultures ».

<http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/047/>

- En date du 9 janvier:

Le Document 031, <http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/031/> a été renommé « Avant-propos de *Version Originale 3* et de *Version Originale 4*, avec commentaires ». J'ai rajouté à la reproduction de l'avant-propos du manuel *Version Originale 3* (B1, Éditions Maison des Langues, 2011), qui était accompagnée d'un commentaire, la reproduction de l'avant-propos du manuel suivant *Version Originale 4* (B2, 2012), avec un court commentaire sur les différences entre les deux.

7. Blog : Notes – Cours – Site

<http://www.christianpuren.com/blog-général/notes/>

L'ancienne rubrique « Nouvelles du site – Blog » a été remplacée dans la barre de navigation par une rubrique « Blog : Notes - Cours – Site ». Il s'agit en fait une liste déroulante donnant accès à ces trois parties d'un « Blog général » non accessible en tant que tel. Les critères de classement sont présentés au début de chacun de ces « sous-blogs ».

Blog-Notes

- Mise en ligne le 18 janvier 2012 :

Annonce de la publication sur le site <http://www.pedagopsy.eu/giordan2.htm> de « La leçon dite "d'adieu" d'André Giordan ». J'y ai rajouté une présentation succincte de son modèle dit « allostérique » d'apprentissage, qui me semble particulièrement adapté à la didactique complexe des langues-cultures parce qu'il intègre le postulat que les différents modèles cognitifs possibles peuvent et doivent être à la fois opposés et complémentaires.

- Pour consulter les newsletters précédentes : <http://www.christianpuren.com/newsletters-archives/>

- Pour me contacter : <http://www.christianpuren.com/me-contacter/>

- Pour laisser un message sur le Livre d'or du site : <http://www.christianpuren.com/vous-êtes-content-livre-d-or/>

----- Fin de la Newsletter -----